



**Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA

Anno scolastico 2021/2022

Docente:

Callegaro Paola

Materia:

Scienze umane

Classe:

1^A

Indirizzo:

Scienze Umane



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



<u>Argomenti</u>	<u>Capitoli e/o pagine</u>
<p>Testi adottati E.Clemente R.Danieli, F.Innocenti, <i>Lo specchio e la finestra. Corso integrato di psicologia e pedagogia con "Palestre di Cittadinanza"</i>, primo biennio, Paravia</p> <p>Testi utilizzati: Patricia H.Miller, <i>Teorie dello sviluppo psicologico</i>, Il Mulino, 2002; Luigia Camaioni, <i>Manuale di psicologia dello sviluppo</i>, Il Mulino, 1999</p>	
<p>Testo di riferimento: Clemente, Danieli, Innocenti, <i>Lo specchio e la finestra</i>, paravia.</p> <p>Unità 1 Etimologia delle parole: pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia, filosofia; introduzione alle scienze umane. Le agenzie educative: famiglia e scuola La psicologia e la sua storia; dal senso comune alla scienza Introduzione alle scienze umane: il concetto di scienza e i passaggi strutturali del metodo scientifico. Psicologia ingenua e psicologia scientifica Introduzione al metodo di studio. Lo strumento del dialogo, comunicazione ed educazione. Storia e origini della psicologia. Il metodo scientifico della psicologia Le principali scuole della psicologia: strutturalismo, associazionismo, cognitivismo, costruttivismo, comportamentismo: definizione e aspetti generali.</p> <p>Unità 2 Sensi e percezione Sensazione e percezione: definizioni Le leggi dell'organizzazione percettiva Le costanze della percezione Attenzione volontaria e involontaria La corrente psicologica della Gestalt (Max Wertheimer)</p> <p>Unità 3 La memoria La ricerca scientifica sulla memoria La memoria sensoriale, a breve termine, a lungo termine, oblio, le mnemotecniche.</p>	<p>Appunti</p> <p>pp.2-18</p> <p>pp.19-21</p> <p>pp.39-51</p> <p>pp.62-71</p>
<p>Unità 5 L'apprendimento Varie forme di apprendimento: condizionamento classico (Pavlov) condizionamento operante (Skinner) L'apprendimento come processo cognitivo L'apprendimento sociale: K.Lorenz: l'imprinting L'apprendimento come processo cognitivo e la prospettiva costruttivista; la</p>	<p>pp.106-124</p>



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



funzione del linguaggio e la pedagogia non direttiva. Apprendimento per imitazione: A.Bandura e la bambola di Bobo	appunti
L'intelligenza I concetti, ragionamenti induttivo e deduttivo; le categorie razionali (quantità, qualità, spazio, tempo, relazione, movimento). Il problem solving e l'insight. Il pensiero divergente e convergente; intelligenza multifattoriale di Thurstone; le intelligenze multiple di Gardner; intelligenza emotiva di Goleman. La differenza tra l'intelligenza e la creatività.	Appunti pp.82-96 appunti
Unità Il metodo di studio Bruner e la elaborazione cognitiva delle informazioni Gli stili di Sternberg Uso e funzione delle verbalizzazioni, delle mappe concettuali: i meccanismi di interiorizzazione. La metacognizione. La competenza digitale: usare bene le nuove tecnologie	pp.132-146 appunti pp.140-141
Unità La relazione educativa Le agenzie educative: formali, informali, non formali La relazione docente/studente: le teorie umanistica, psicoanalitica e sistemico-relazionale. C.Rogers e la pedagogia non direttiva e il docente facilitatore. La peer education, le moderne strategie didattiche: sé e altro da sé. Il rapporto tra relazione e comunicazione, tra soggettività e socialità.	pp.296-314 appunti
STORIA DELLA PEDAGOGIA Unità 13 Le antiche civiltà pre-elleniche L'origine della scrittura nelle civiltà dei Grandi Fiumi I modelli educativi della civiltà mesopotamica, egiziana, ebraica La scrittura alfabetica dei Fenici e dei Cretesi	pp.330-344
Unità 14 Modelli educativi nella Grecia antica: la paideia L'educazione nella Grecia arcaica: I Poemi Omerici; educazione a Sparta e ad Atene. I sofisti: arte della retorica come arte della persuasione; Protagora e Gorgia: Il relativismo etico Socrate: il metodo educativo-filosofico; l'intellettualismo etico.	pp.352-361 pp.370-379
Platone: il dualismo platonico e la filosofia dello Stato ideale La formazione del buon cittadino e l'Accademia. Aristotele: il Liceo e la formazione del buon cittadino; la totalità del sapere e l'etica del giusto mezzo.	pp.388-392 pp.394-405
Unità 17 L'età ellenistica: l'ideale di una formazione completa Le scuole ellenistiche: Epicureismo e Stoicismo	pp.412-424



Istituto di Istruzione Superiore
"LICEO BOCCHI-GALILEI"

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7
e-mail: rois00100e@istruzione.it rois00100e@pec.istruzione.it



L'educazione nell'Impero macedone: Alessandro Magno La biblioteca di Alessandria	
La formazione circolare e le sue fasi.	pp.417-423
Letture antologiche: <ul style="list-style-type: none">• Gli psicologi e la gestione degli eventi catastrofici p.27• La mente il vero enigma dell'essere umano p.30• Il rapporto tra mente e cervello p.31• Realtà fisica e realtà percepita p.54• I diritti dei malati di Alzheimer p.73• Ricordare è questione di metodo p.76• La creatività a scuola p.90• Le caratteristiche dei creativi p.100• Per capire il test di misurazione del Q.I. p.101• R.Sternberg: Molti modi di pensare e di apprendere p.146• Le mappe concettuali e il loro impiego p.147• Matrimonio e famiglia nelle legge italiana p.508• Una legge per prevenire e contrastare il cyberbullismo p.539• Gli insegnamenti di Dio al popolo ebraico p.347• Omero: il duello tra Achille e Ettore p.365• La tecnica maieutica p.384• Platone: il gioco come strumento educativo p.405• Aristotele: l'educazione di fronte all'eccesso dei giovani p.406	

Educazione civica: <ul style="list-style-type: none">• articoli 29, 33 e 34 della Costituzione: la scuola come agenzia educativa formale.• Il concetto di democrazia (origine greca e confronto con la contemporaneità)• Razzismo, bullismo e cyberbullismo• Le dipendenze: sostanze, ludopatia, conformismi sociali negativi.• Agenda 2030: i temi della: povertà, diritto istruzione, sviluppo tecnologico.	
---	--

DATA _____

FIRMA DEL DOCENTE _____

Firme dei rappresentanti di classe _____